

Классный час в 7 классе

Классный руководитель Шишкина Г.А.

Куратор Прокофьева В.А.

«Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся»

Цель: определение собственной цели и плана её достижения, как в учебе, так и в духовном развитии.

Задачи:

1. Показать алгоритм постановки цели и плана её достижения.
2. Формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своим поступкам, побуждать к самоанализу, к размышлению о себе.
3. Мотивировать обучающихся на успешную учёбу и работу над собой.

Обучающиеся разделены на три группы по рейтингу успеваемости.

I часть.

Как поставить для себя цель?

Сцена из сказки Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес»

Алиса: Скажите пожалуйста, куда мне отсюда идти?

Чеширский Кот: А куда ты хочешь попасть?

Алиса: Мне все равно...

Чеширский Кот: Тогда все равно, куда и идти.

Алиса: ... только бы придти куда-нибудь

Чеширский Кот: Куда-нибудь ты обязательно попадешь, нужно только достаточно долго идти.

1 ВОПРОС: Почему Алиса не знала, куда ей пойти?

2 ВОПРОС: В прошлом году мы проводили классный час «Почему ты учишься в этой школе?». А сегодня мне хочется спросить: **Зачем** ты ходишь в школу?

Тема успешной учёбы очень актуальна в нашем классе. По результатам первой четверти из **17** человек класса лишь **5** хорошистов. Процент качества знаний – **29%**. Это самый низкий результат по школе.

Можно ли сделать вывод о нежелании учиться, о безответственном отношении к учебе, о лени, о неуважении к себе и к учителям, к родителям?

Судя по вашим предыдущим ответам **НЕТ!**

Значит каждый из вас, как Алиса из страны чудес, не ставит перед собой конкретных целей. Давайте разбираться.

Предлагаю вам несколько утверждений.

1. Хочу хорошо учиться.
2. Хочу учиться без троек.
3. Хочу II четверть закончить без троек по русскому языку и математике.

3 ВОПРОС: Какое из них можно определить как цель?

Цель должна описывать результат, которого вы хотите достигнуть и иметь временные рамки. Чем яснее поставлена цель, тем короче путь к ней.

Упражнение 1. Вызываю одного добровольца. Нужно подойти к стене, поднять руки и дотянуться как можно выше. Отмечаем место, до которого он дотянулся. Пробуем ещё раз. Как правило, второй результат выше.

Вывод: когда есть очевидная планка – мы всегда способны на большее. Цели – это планки. Они помогают добиться большего.

4 ВОПРОС: Как вы думаете, как сформирован состав группы, в которую вы попали?

Группы сформированы по рейтингу успеваемости. А значит у каждой группы примерно одна и та же планка и соответственно одни и те же учебные цели. Но чтобы добиться своей цели нужно не только правильно её поставить, но определить для себя задачи, направленные на достижение результата. Постараюсь помочь вам в определении задач. Будьте максимально честными и поднимите руку, если вы делаете так, как звучит в утверждении:

1. Я каждое утро делаю зарядку и читаю молитвенное правило.
2. У меня есть распорядок дня и я его соблюдаю.
3. Как бы мне ни мешали, я на уроках не отвлекаюсь и делаю то, что требуется.
4. Я никогда не опаздываю.
5. Я всегда добросовестно выполняю домашние задания.
6. Я читаю дополнительную рекомендованную литературу.
7. Я всегда выполняю домашние задания без напоминания.

8. Если я начал что-то делать, но потом понял, что это неинтересно, все равно доведу начатое до конца.
9. Я могу отказаться от самой интересной телепередачи, если уроки не выучены.
10. Я прошу родителей проверить качество выполнения домашнего задания.

Упражнение 2. (3-4 мин) Предлагаю каждой группе результаты I четверти некоего вымышленного ученика. Поставьте перед ним ближайшую цель и наметьте задачи для её достижения. В работе вам поможет инструкция.

Алгоритм постановки цели.

1. Определите свою цель. Цель должна быть конкретной, значимой, достижимой. У неё должны быть реальные сроки выполнения.
2. Определите задачи, которые необходимо решить для достижения цели.
3. Определите, какими способами вы будете их решать.
4. Установите срок выполнения.
5. Подумайте, кто вам в этом может помочь.

Попрошу каждого из вас дома определиться со своими учебными целями и задачами.

II часть.

Ребята, наш классный час проходит в символический день – 21 ноября. Сегодня весь православный мир празднует Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных. Именно Архистратиг Михаил возглавил небесную борьбу с темными силами, которые рядом с нами и которые мешают нам достичь своей цели. Цель у всех христиан одна – быть в живом единении с Богом! *(Свт. Феофан Затворник)*. Враг, который притворяется другом, какого цвета? Правильно черного.

Проводим эксперимент. Каждый ученик одевает носок черного цвета на левую руку. Лукавый с левой стороны. Ангел – хранитель – с правой. Давайте вспомним, что вам говорит лукавый, когда учитель просит вас записать домашнее задание в дневник.

Варианты ответов детей

Давайте, сегодня скажем, нет лукавому. Стягиваем носок с руки, бросаем в цель, нарисованный круг на доске.

Я вижу цель, я к ней иду,
Пусть мелкими шажками, но иду,
Через боль, сквозь слезы травм,
Иду, и не гляжу по сторонам.

А тема нашего классного звучит так: «Блажени алчущии и жаждущии правды, яко тии насытятся». Мф.5:6. *Аминь.*

Разберем слова - алчущие и жаждущие – голодные и очень хотящие пить. А центром четвертой заповеди блаженства является слово «правда». А это значит, что алчущие и жаждущие правды – это ищущие праведности, желающие насытиться праведностью. Голод и жажда – постоянные спутники человека. Сколько раз в день мы едим и пьем? Точно так же и в духовной жизни. Праведностью нельзя насытиться один раз. Желание праведности должно сопровождать верующего всегда.

На доске мишень или круг. Центр – Бог, это наша цель. Мы все должны стремиться идти к Богу, тогда мы все будем соединены в Боге, достигнем цели. Ведь слово Спаситель в переводе с греческого означает – Целитель. Именно Бог ведет нас к цели. Послушайте стихотворение:

Блаженны алчущие правды
И те, кто жаждет её знать.
Их удостоит Бог награды –
Не будут жаждать и алкать.

Они насытятся отчасти
Ещё при здешнем житии,
Душевым миром, тихим счастьем
Пополнят благостные дни.

А в вечной жизни будет радость,
Блаженство, сытость на века.
Войдёт в них подлинная святость,
Насытит Истины река.

Учитель. Классный час закончился. Домашнее задание получено. Спаси Господи!

Приложение.

Ученик А. Результаты I четверти.

Русский язык	4
Литература	5
Математика	4
Информатика	5
История	5
Обществоведение	5
Физика	4
Биология	5
География	5
Средний балл	4,67

Постановка цели .

Цель: _____

Задачи	Как их решить

Ученик Б. Результаты I четверти.

Русский язык	3
Литература	4
Математика	3
Информатика	5
История	4
Обществоведение	5
Физика	3
Биология	4
География	5
Средний балл	4,00

Постановка цели.

Цель: _____

Задачи	Как их решить

--	--

Ученик В. Результаты I четверти.

Русский язык	3
Литература	4
Математика	2
Информатика	3
История	3
Обществоведение	4
Физика	3
Биология	4
География	3
Средний балл	3,2

Постановка цели .

Цель: _____

Задачи	Как их решить
